

EJERCITO ARGENTINO

Liceo Militar “GENERAL PAZ”



INFORME FINAL DE AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL

(IFA 2016 y PAAMCI 2017)

INDICE

INFORME FINAL DE AUTOEVALUACIÓN 2016- (IFA 2016)

Dimensión Organizativa y de Gestión Institucional.....	1
Dimensión Pedagógico-Didáctica de los tres niveles.....	2
Dimensión Infraestructura y Recursos.....	5

AUTOEVALUACIÓN PAAMCI 2016 Y PAAMCI 2017

A. PRIMERA PARTE:	6
Proyecto Educativo.....	
Evolución de la matrícula	7
.....	
B. AUTOEVALUACIÓN DEL PAAMCI 2016: Seguimiento de las DEBILIDADES	
Debilidades	
Dimensión Organizativa y de Gestión Institucional	9
Dimensión Pedagógico-Didáctica en el Nivel Inicial	12
Dimensión Pedagógico-Didáctica en el Nivel Primario	13
Dimensión Pedagógico-Didáctica en El Nivel Medio	15
Dimensión Relacional y Vínculos con la Comunidad (De Los Tres Niveles)	18
Dimensión Infraestructura y Recursos: (De Los Tres Niveles)	19
C. SEGUNDA PARTE – CONCLUSIONES	22
D. TERCERA PARTE – PROGRAMA ANUAL DE ACCIÓN PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL (PAAMCI 2017)	

Dimensión Organizativa y de Gestión Institucional: Debilidades	25
Dimensión Organizativa y de Gestión Institucional: Fortalezas	27
Nivel Inicial: Debilidades	29
Dimensión Pedagógico-Didáctica	29
Dimensión Relacional y Vínculos con la Comunidad	30
Dimensión Infraestructura y Recursos	30
Nivel Inicial: Fortalezas	
Dimensión Pedagógico-Didáctica	32
Dimensión Infraestructura y Recursos	32
Nivel Primario: Debilidades	
Dimensión Pedagógico-Didáctica	34
Dimensión Infraestructura y Recursos	35
Nivel Primario: Fortalezas	
Dimensión Pedagógico-Didáctica	36
Dimensión Relacional y Vínculos con la Comunidad	37
Dimensión Infraestructura y Recursos	38

Nivel Secundario: Debilidades	
Dimensión Pedagógico-Didáctica	39
Dimensión Relacional y Vínculos con la Comunidad	42
Dimensión Infraestructura y Recursos	42
Nivel Secundario : Fortalezas	
Dimensión Pedagógico-Didáctica	44
Dimensión Relacional y Vínculos con la Comunidad	44
Dimensión Infraestructura y Recursos	47
ANEXO: ENCUESTAS: Instrumentos e Informes	48

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2016

El siguiente Informe expresa de manera parcial los cambios ocurridos respecto al IFA 2015

DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN

1. DIMENSIÓN ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

1.2. Personal dedicado al gobierno y a la gestión

Sub director:

Cnl. TESTA, Claudio fue reemplazado por Tcnl MORALES, Edgardo Fernando

Jefe Cpo Cad

Tte Cnl MORALES, Edgardo Fernando fue reemplazado por Tcnl RODRIGUEZ TOJEIRO, Carlos Raúl.

Secretario

DE LA PEÑA Héctor por profesora MARTÍNEZ, Edith.

Centro de Orientación Educativa

Se incorporó la Lic. BLUA, Antonela, (20 hs.) en reemplazo de POLLET, Denise (12 hs.).

1.6- Jefe de Cuerpo:

1.6.1- Composición del plantel de OOII, discriminados por grado y sexo.

Durante el 2016, se incorporó al Cpo de Cadetes 1 Oficial Instructor y 1 Sub Oficial.

1.8- Departamento de Evaluación:

1.8.2- Descripción de los instrumentos de indagación utilizados.

1.8.3- Síntesis de los resultados de las entrevistas/encuestas de satisfacción que se hayan administrado a personal docente/padres/alumnos/etc., durante el período evaluado.

Como todos los años se implementaron encuestas a docentes, estudiantes y padres. La información elaborada se refleja en los informes respectivos, presentados en el anexo al final del documento.

Respecto a la encuesta administrada a los docentes, sólo se implementó una a fin de año incluyendo preguntas vinculadas al clima de trabajo, y la implementación de proyectos.

En el Nivel Primario se observa una mejora en el clima de trabajo, respecto a las debilidades manifestadas en el IFA anterior.

En el Nivel Inicial las encuestas evidencian ciertas problemáticas que afectan el clima laboral, relacionadas a la falta de estabilidad laboral que se traduce en la conformación de subgrupos con diferentes posicionamientos.

2- DIMENSIÓN PEDAGOGICO –DIDÁCTICA DE LOS TRES NIVELES

2.2- Desarrollo de la programación curricular

2.2.2- Contenidos

2.2.2.1- Formas de articulación interdisciplinar y entre niveles.

Durante el 2016 se implementó en todas las aulas de Nivel Inicial, Primario y Secundaria, el *Proyecto Institucional de Lectura en las Aulas*, con la programación de diferentes actividades adecuadas a los diferentes espacios curriculares y ajustados a la edad evolutiva de los estudiantes.

Además se elaboró y presentó el *Proyecto Institucional sobre Adicciones*, que se implementará a partir del 2017.

2.3- Perfeccionamiento docente en el instituto

- 1- Talleres orientados por el PROGRAMA NACIONAL FORMACIÓN PERMANENTE: “Nuestra Escuela” – (PNFP -2da Cohorte), Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Córdoba.

Oportunidad: 1ª Jornada: 17 de Agosto, 2ª Jornada: 14 de septiembre, 3ª Jornada: 25 de Octubre (Inicial y Primaria), 4 de Noviembre (Secundaria)

Destinatarios: Personal docente de los niveles Inicial, Primario y Medio.

Responsable s: Sub Regentes de los tres niveles.

Temario:

1ª Jornada: “Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias. Una propuesta desde el desarrollo de las capacidades fundamentales”.

2ª Jornada: “La Enseñanza: según los educadores, según la familia, según la política de Estado, según los alumnos”.

3ª Jornada: “Autoevaluación. Evaluación de los aprendizajes: criterios, indicadores e instrumentos de evaluación. Proyecto Institucional sobre Adicciones: lectura y socialización del Proyecto”.

- 2- “JORNADA DE CAPACITACIÓN”

Oportunidad: 11 de febrero.

Destinatarios: Personal docente de los niveles Inicial y Primario.

Responsable: Lic. Laura Castillo. Coordinadora y asesora pedagógica y capacitadora de Planes y Programas.

Temario: “Orientaciones pedagógicas y didácticas para el abordaje de situaciones de enseñanza escolar áulica. Dimensión Comunitaria.”

3- “JORNADA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES”

Oportunidad: 05 de Agosto.

Destinatarios: Personal docente de los niveles Inicial, Primario y Medio, Oficiales del Cuerpo de Cadetes y autoridades.

Responsable: Lic. Pablo DRAGOTTO, Director Nacional de SEDRONAR. Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y Lucha contra el Narcotráfico.

Temario: Concepto de adicción, sensibilización de la problemática.

4- TALLER DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Oportunidad: Nivel Primario: 18 de Octubre, Nivel Secundario: 25 de Octubre.

Destinatarios: Personal docente de ambos niveles.

Responsable: Departamento de Evaluación

Temario: La enseñanza y su régimen académico: Planificación de la enseñanza, desarrollo de la propuesta de enseñanza y los procesos y criterios de evaluación. Problemáticas institucionales: principales emergentes.

5- TALLER DE AUTOEVALUACIÓN

Oportunidad: 20, 21 y 22 de Diciembre

Destinatarios: Personal docente de los tres niveles.

Responsable: Dirección.

Temario: Autoevaluación docente: Clima Institucional, Logros de aprendizaje, Implementación de proyectos.

4- DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

4.1- Espacios físicos que utiliza el nivel/área:

4.1.1 – Estado y adecuación a las necesidades de aulas, salas, baños, SUM, patios, gimnasio, laboratorios, comedor, alojamientos, campos de deportes, enfermería.

Durante el 2016 se realizaron importantes trabajos en los tres niveles con el objeto de renovar las aulas de todo el Instituto, completando las aulas modelos del nivel Secundario, y comenzando con la modernización de aulas en el nivel primario e Inicial.

En síntesis, se realizaron trabajos en la infraestructura (mampostería, iluminación, techos, pintura, etc.) y se incorporaron recursos didácticos, así como a la optimización de los espacios de trabajo de algunas dependencias (laboratorio de inglés, Sala de maestros de Nivel Primario, etc.)

El detalle de lo realizado se describe en la Dimensión Infraestructura y Recursos del PAAMCI 2017.

AUTOEVALUACIÓN DEL PAAMCI 2016 Y PAAMCI 2017

A. PRIMERA PARTE

1. Proyecto Educativo

La razón de ser del Liceo Militar “General Paz” la constituyen los estudiantes que transcurren diariamente por los tres niveles educativos. Preocupados por su formación académica integral, su formación como persona individual y social, y la preparación como ciudadanos participativos en una nación democrática, la acción educativa se dirige al logro de los objetivos expresados en el PEI, para poder cumplimentar la Misión Institucional, guiados por el Ideario Institucional que le da la impronta particular a nuestra Institución.

El contexto cultural y social en el que vivimos nos exige necesariamente estar atento a los cambios y adecuar las estrategias educativas en función de su actualización. Este año el Liceo Militar “General Paz”, hará hincapié principalmente en los siguientes lineamientos:

_ Consolidar los procesos de articulación entre los ciclos y niveles educativos y afianzar la articulación Académico- Militar.

La articulación del Liceo está centrada en la necesidad de una educación permanente; la continuidad educativa aparece como un reto constante, como construcción ineludible en la institución que requiere de acciones integradas y concretas, centrando a nuestros alumnos en la finalidad del proyecto educativo y ofreciendo significación al perfil deseado.

Los niveles, ciclos y áreas que integran la estructura de la Institución actualizarán, reformularán y evaluarán objetivos, estrategias de enseñanza, procedimientos y aspectos de la organización institucional (tiempos, espacios, recursos), entre otros, con el objetivo de garantizar y acompañar las trayectorias escolares, en pos de una educación integral y de calidad.

_ Implementar de manera transversal el Proyecto Institucional de “Prevención de Adicciones, una cuestión de todos”.

La realidad social ante diferentes problemáticas actuales, nos convoca como educadores a incluir en nuestra propuesta educativa la prevención de las adicciones. La misma se presenta como un desafío que implica considerar contenidos, aprendizajes y prácticas educativas desde diferentes espacios formativos e instancias que permitan transitar procesos de prevención desde el ingreso al Nivel Inicial hasta el egreso del Nivel Medio.

Se trata de abordar la temática desde un enfoque integral y una perspectiva de derechos; transmitiendo valores de cuidado integral para el desarrollo personal, y brindando información específica (adecuada a cada edad) asociadas al consumo de diversas sustancias.

Nuestro Proyecto Institucional: “Prevención de Adicciones, una cuestión de todos”, elaborado en la segunda etapa del presente año, procura a partir de la “prevención” desde el ámbito escolar, aplicando un proceso educativo continuo y promoviendo estilos de vida saludables, desarrollar habilidades y recursos personales que refuercen la personalidad frente a las presiones del medio, logrando formar sujetos responsables de su proyecto de vida personal en relación con el entorno. El proyecto presenta un programa que se instaurará de manera sistemática y continua, requiriendo para la implementación del mismo, la participación de toda la comunidad educativa, autoridades, profesionales del COE, y Sanidad, docentes, OOII, y padres.

_ Retomar las acciones específicas del Proyecto Institucional de Educación Sexual Integral.

Consideramos importante profundizar el Proyecto Institucional de Educación Sexual Integral. Pensado desde un enfoque interdisciplinario, integral, transversal, flexible y dinámico que acompaña y promueve el desarrollo de la educación sexual, entendiéndola como un componente importante para una vida plena.

El proyecto promueve oportunidades de aprendizajes que favorecen actitudes y hábitos saludables y responsables, propuestos desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Medio inclusive, planificados de una manera sistemática, gradual y progresiva. Si bien se han desarrollado actividades contempladas en el Proyecto, se debe considerar su continuidad durante el año.

_Revisar el proyecto transversal de Lectura en las Aulas.

Dentro de la planificación y ejecución de los proyectos institucionales, se implementó el “Proyecto de Lectura institucional” adaptado a cada nivel. El proyecto surge a partir de una construcción colectiva, especificando destinatarios, objetivos, contenidos, aprendizajes secuenciados y evaluación; dichos aspectos fueron considerados atendiendo a las particularidades del espacio curricular de cada nivel.

A partir de la evaluación del proyecto, se identificaron algunas dificultades que serán corregidas para lograr el cumplimiento de las metas y los objetivos propuestos.

2. Evolución de la matrícula

El siguiente cuadro muestra la **tasa de egreso** del nivel secundario y la evolución de la matrícula en estos últimos tres años:

COHORTE	CANTIDAD DE INGRESANTES	CANTIDAD DE EGRESADOS	AÑOS	TASA DE EGRESO
2008	91	61	2014	72%
2009	90	54	2015	64%
2010	82	62	2016	82%

B. AUTOEVALUACIÓN DEL PAAMCI 2016: SEGUIMIENTO DE LAS DEBILIDADES

DIMENSIÓN ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

1.3. Normativa institucional propia vigente:

1.3.1- Actualizaciones realizadas: tipo de normativa, modificaciones realizadas

1.3.2- Eficacia de la misma para organizar los procesos institucionales.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES			METAS ESPECÍFICAS			RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES
Problemáticas detectadas en el funcionamiento institucional debido a las últimas modificaciones realizadas en los reglamentos militares y otros decretos ministeriales.	Proponer los cambios necesarios al régimen disciplinario contemplando las características institucionales.			Regular la convivencia en el aula pudiéndose encuadrar en normativas que respondan a los objetivos educativos institucionales. Optimizar el funcionamiento en el Instituto. Adecuar el régimen disciplinario actual.				Se mantuvieron reuniones manifestando la problemática, recepcionando la propuesta de manera muy satisfactoria y declarando la intención de mejora, sin embargo hasta el momento no hay modificaciones del Reglamento en lo que se refiere al régimen de convivencia.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		
Normativas que imposibilitan la participación del Director y Regente en los concursos docentes suplentes.	Participar en la toma de decisiones sobre la selección de personal suplente. Proponer y seleccionar al personal idóneo a cubrir cargos docentes en el instituto.			Ser miembros integrantes de la mesa examinadora y evaluadora. Modificar y adecuar los documentos que impiden el cumplimiento de los objetivos mencionados.				Se están modificando las decisiones que permiten al Director y otros participantes conformar la mesa examinadora en los concursos de cargos jerárquicos.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

1.4. Equipo de Gestión:

1.4.2. Periodicidad de las reuniones

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES	
Resultó insuficiente la frecuencia de las reuniones de Equipo de Gestión.	Incrementar la participación e interacción entre los miembros y la divulgación de la información.	Promover la socialización de temáticas pedagógicas para fortalecer la coordinación entre todas las áreas. Generar una agenda de reunión del Equipo de Gestión en lo posible de acuerdo a lo reglamentado.		La frecuencia de reuniones de Equipo de gestión resultaron apropiadas para la socialización de problemáticas emergentes y la comunicación de información entre las áreas.	
	Insatisfactorios*	Satisfactorios			Muy Satisfac.

1.6- Jefe de Cuerpo:

1.6.2 - Trayectoria profesional: cantidad de oficiales instructores que han desempeñado tareas similares en otros institutos de formación

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES	
No hay Oficiales que hayan estado destinados en institutos similares. Se observan instrucciones impartidas con metodologías poco dinámicas, y poco motivadoras.	Mejorar las prácticas pedagógicas de los OOII	Evaluación y autoevaluación de las prácticas pedagógicas. Capacitación del personal a cargo de la instrucción.	Director, Jefe Cpo Cad Oficial a cargo del Cpo Cad Dpto de Evaluación	Se realizó una jornada de capacitación al inicio de ciclo lectivo por parte del Dpto de Evaluación. Se realizaron cursos de capacitación y se realizó el seguimiento de las prácticas de OOII y sub Oficiales. Se observaron clases de instrucción en diferentes oportunidades por parte del Director y en el tercer trimestre.	
	Insatisfactorios*	Satisfactorios			Muy Satisfac.

									al reincorporarse a sus funciones el J Cpo Cad se retomó el análisis y la reflexión posterior a la clase.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1.6.5- Descripción de la implementación del Proyecto de Articulación Institucional y de los resultados evaluados en la Jefatura de Cuerpo.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES			METAS ESPECÍFICAS			RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES
Insuficientes oportunidades para la articulación entre el Área Académica y Militar	Incrementar las actividades de articulación.			Cumplimentar los objetivos de articulación del PAI Generar una agenda de actividades de articulación.			J Cpo Cad- Sub Regente de nivel secundario, docentes y OOII	Se planificaron acuerdos entre profesores del Nivel medio y OOII con el objeto de programar las actividades del PAI, sin embargo no fueron suficientes para articular ambas curriculas.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

1.9-COE:

1.9.1- Composición: coherencia entre funciones asignadas, carga horaria y titulación del personal

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES			METAS ESPECÍFICAS			RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES
Insuficiente personal para realizar las funciones asignadas	Incorporación de profesionales.			Cumplimentar óptimamente con las funciones del COE				Se incorporó una psicopedagoga y se dio de baja a una profesional en psicología. Sigue siendo insuficiente el personal profesional por la cantidad de alumnos, dado que aún se presenta una profesional con Licencia.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

1.9.6- Mecanismos para el seguimiento de las recomendaciones efectuadas al personal docente que realizó la derivación.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES	
Ausencia de algunas devoluciones por parte del COE y “orientaciones áulicas” para las docentes.	Favorecer el seguimiento y progreso escolar de los alumnos y cadetes.	Brindar información y orientaciones a las docentes que guíen el accionar pedagógico áulico.		Se continuó trabajando con el cuaderno de derivaciones, observándose un mayor acercamiento de preceptores. Se hace necesario implementar encuentros específicos por ejemplo en oportunidad de las semanas operacionales, para el intercambio de demanda y orientación entre los profesores y el COE, respectivamente. Este año, se realizaron informes particulares de alumnos en los tres niveles, los que previo conocimiento de Regente y Sub Regentes se derivó a los docentes correspondientes. La falta de tiempo limita otros espacios de trabajo conjunto.	
	Insatisfactorios*	Satisfactorios			Muy Satisfac.

2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA EN EL NIVEL INICIAL

2.1- Plantel docente

2.1.3. Titularización: destacar la situación de titular cuando corresponda, y porcentaje de docentes titulares en el nivel.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES
Mínima cantidad de docentes titulares en el Nivel Inicial.	Mejorar la estabilidad del plantel docente.	Lograr normalizar la situación laboral otorgando estabilidad a los		Dificultad en la regularización de la situación laboral de las

				cargos docentes				suplentes del Nivel Inicial. La problemática excede las atribuciones del Liceo.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

2.1.5- Licencias cortas (de no más de 20 días hábiles) del personal docente frente a alumnos: descripción de las acciones implementadas para cubrirlas.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES				
Procesos administrativos demasiado lentos para el nombramiento de suplentes (licencias cortas).	Cubrir vacantes, evitando perjudicar el normal desarrollo de las clases.	Agilizar los tiempos de designación de docentes suplentes.		No hubo cambios en este aspecto, continuamos con la debilidad en el nivel. Requiere un análisis profundo de mejora.				
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

2.6- PEI

2.6.2- Ajustes del PEI y el PCI en función de la autoevaluación, la normativa vigente y las necesidades del contexto.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES				
Ausencia de perfiles de egreso del Nivel Inicial explicitados en el PEI	Formular y actualizar la normativa vigente acorde a las nuevas infancias y a las necesidades del contexto.	Proporcionar el marco normativo que establezcan los conocimientos y competencias esenciales necesarias al finalizar el Nivel.		Se elaboraron los perfiles de egreso en oportunidad de la visita de Inspección, pero no se elevaron para su aprobación.				
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

2- DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA EN EL NIVEL PRIMARIO

2.1.5- Licencias cortas (de no más de 20 días hábiles) del personal docente frente a alumnos: descripción de las acciones implementadas para cubrirlas.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES	
Renuncia de docentes del nivel afectó significativamente el desarrollo de las clases.	Propender a la continuidad y estabilización del plantel docente del Nivel.	Mejorar las condiciones de trabajo docente respecto a lo salarial y a la estabilización laboral (titularización).		Durante el 2016 se solicitó la equiparación en todos los ámbitos posibles, desde la Regencia y Dirección, situación que se encuentra en estudio. Se titularizaron horas docentes de materias especiales (música y tecnología) y acrecentamiento en horas de plástica. No hubo renunciaciones del personal a lo largo del año. Hubo Licencias largas por razones de salud por embarazo y licencia sin goce de haberes.	
	Insatisfactorios*	Satisfactorios			Muy Satisfac.
Procesos administrativos demasiado lentos para el nombramiento de suplentes (licencias cortas).	Cubrir vacantes, evitando perjudicar el normal desarrollo de las clases.	Agilizar los tiempos de designación de docentes suplentes.		Los nombramientos de 5 docentes suplentes de grados y de música se hicieron fuera de lista, ya que quienes integraban el orden de mérito rechazaron el nombramiento, Se agilizó en un 50% los trámites de designación docente, ni bien se tomaron los cargos en el acto público.	
	Insatisfactorios*	Satisfactorios			Muy Satisfac.

2.2. Desarrollo de la programación Curricular

2.3.5- Porcentaje de docentes que incorporan las NTIC al menos una vez al mes.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES
------------------	----------------------------	--------------------------	---	------------------------------

				humanos)			
Incorporación de las TIC en las aulas para el desarrollo de las clases	Incorporar el uso pedagógico de las TIC en las propuestas de enseñanza.	- Promover el fortalecimiento de la formación docente en el uso de las TIC en el aula. - Innovar las estrategias didácticas a través la incorporación de TIC.					Aún no se ha logrado la conectividad en el Nivel por lo que dificulta la implementación de aula virtual móvil.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.	

2.4.7.1- Alumnos que se desvinculan antes de su egreso del nivel

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES			
Cantidad de alumnos que se desvincularon del Nivel (25 alumnos)	Ofrecer las condiciones que favorezcan el normal desarrollo de clases.	Evitar la deserción de los alumnos de primaria		Se ha logrado bajar la cantidad de pedidos de pase. Ingresaron 10% alumnos (del efectivo actual) provenientes de otras escuelas y reingresaron alumnos que ya habían estado en el Liceo.			
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.	

2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA EN EL NIVEL MEDIO

2.1- Plantel docente

2.1.5- Licencias cortas (de no más de 20 días hábiles) del personal docente frente a alumnos: descripción de las acciones implementadas para cubrirlas.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES
Procesos administrativos	Cubrir vacantes, evitando perjudicar	Agilizar los tiempos de designación	Secretaría del LMGP	Se agilizó en un 50% los

demasiado lentos para el nombramiento de suplentes (licencias cortas).	el normal desarrollo de las clases.			de docentes suplentes.				trámites de designación docente, como resultado de la gestión llevada a cabo por Secretaría, sin embargo, continua la demora de los trámites de la ART y demás gestiones.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

2.2- Desarrollo de la programación curricular

2.2.2- Contenidos

2.2.2.1- Formas de articulación interdisciplinar y entre niveles

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES	
Reuniones de trabajo entre OOII y profesores para articular la currícula del área académica con la del área militar	Optimizar la articulación de la currícula civil y militar.			Articulación, integración y contextualización del currículum.	Las reuniones entre los docentes y OOII fue insuficiente para lograr la integración curricular, no se cumplió con la reunión semestral. No hubo participación de OOII en las clases de la mañana.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

2.2.2.3- Logros y dificultades en el desarrollo del Proyecto de Educación Sexual Integral del Instituto, según Directiva Nro 002/SANU/01/12

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES	
Implementación de talleres complementarios con los Padres.	Invitar a los padres a participar en las actividades previstas en el Proyecto			Involucrar a los padres en el Proyecto de Educación Sexual.	No se organizaron los talleres para padres
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

2.3- Perfeccionamiento docente en el instituto:

2.3.1- Planes de capacitación, temáticas acordes a las necesidades detectadas en la evaluación de desempeño docente; sus responsables y destinatarios (docentes, personal de gestión, *oficiales instructores* y preceptores), recursos asignados.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES	
Capacitación docente para el uso de las netbooks en el Instituto.	Capacitar a los docentes para la explotación y adecuación del potencial de las herramientas en cada área disciplinar.	Optimizar el uso de las notebooks en el aula.		Durante las semanas operacionales se capacitó al 95% de los docentes, organizando grupos reducidos de docentes para utilizar la red interna, a cargo del área de informática. Para acceder a la información, y programas del plan Conectar Igualdad. Sigue siendo insuficiente su uso en el aula porque el alumnado no cuentan con las netbooks (no las llevan o no están en condiciones)	
	Insatisfactorios*	Satisfactorios			Muy Satisfac.
Capacitación pedagógica para los OOII	Asesoramiento y capacitación al OOII	Mejorar las estrategias didácticas en la impartición de clases.		Se realizó un seguimiento de las clases y una capacitación entre pares. No se contó con la presencia del Jefe Cpo Cad durante la mayor parte del año, lo que dificultó la continuidad de la capacitación.	
	Insatisfactorios*	Satisfactorios			Muy Satisfac.

2.3.5- Porcentaje de docentes que incorporan las NTIC's al menos una vez al mes.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros,	LOGROS Y DIFICULTADES
------------------	----------------------------	--------------------------	--	------------------------------

							humanos)	
Limitado uso de NTICs en las aulas.	Innovar las prácticas escolares, implementando los nuevos recursos digitales. Gestionar proyectos utilizando TICs.			Incrementar la utilización de recursos informáticos en las clases. Utilización del servidor local para el trabajo en red.				La utilización de las TICs en el aula se incrementó considerablemente debido al aumento de aulas con infraestructura digital y como respuesta a la capacitación docente
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

2.4- Alumnos

2.4.6- Ausentismo

2.4.6.1- Ausencias justificadas: principales causas

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES				
Inasistencia de cadetes a las semanas de instrucción	Concientizar a los cadetes sobre la importancia de asistir a clases de instrucción.	Mejorar la asistencia a clases.		Dificultades: muchos cadetes entrenan los miércoles en un Club de Futbol, otros faltaron a fin de año por actividades vinculadas al ingreso universitario.				
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

3- DIMENSIÓN RELACIONAL Y VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD: DE LOS TRES NIVELES

3.4-Clima Institucional

3.4.1 Docentes

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES
Insatisfacción docente por la percepción salarial.	Mejorar la situación salarial de los docentes.	Equiparar de la mejor forma posible el salario a la jurisdicción.		Los reclamos se hicieron en diferentes ámbitos, pero aun no

	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		se observan mejoras en este sentido.
--	-------------------	----------------	---------------	------------------	----------------	---------------	--	--------------------------------------

4- DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS: EN LOS TRES NIVELES

4.1- Espacios físicos que utiliza el nivel/área:

4.1.1- Estado y adecuación a las necesidades de aula, salas, baños, SUM, patios, gimnasio, laboratorios, comedor, alojamientos, campo de deportes, enfermería

DEBILIDADES EN NIVEL INICIAL	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES				
Espacio reducido de la Dirección de Nivel Inicial. La misma carece de privacidad.	Adecuar la infraestructura edilicia.	Ofrecer un espacio privado que beneficie instancias de entrevistas, reuniones con padres, conversaciones con alumnos, etc.		Se elaborará la memoria descriptiva de las modificaciones de infraestructura necesarias en el plan bianual 2017 del LICEO				
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		
Limitada infraestructura para satisfacer la demanda de matrícula del Nivel Inicial.	Satisfacer la demanda de matrícula en todas salas.	Ampliar la infraestructura edilicia y recursos necesarios para satisfacer la demanda de matrícula en el nivel.		Ante el aumento de la matrícula los espacios han quedado reducidos.				
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		
Insuficiente espacio específico de esparcimiento (patio) con juegos infantiles para los niños de las salas de 3 años.	Adecuar los espacios externos del nivel	Ofrecer espacios para actividades de recreación con juegos apropiados para los niños de 3 años.		Se limitó un espacio específico para los niños de sala de 3, con la incorporaron juegos infantiles pero se han deteriorado, por lo que serán reemplazados.				
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		
DEBILIDADES EN NIVEL PRIMARIO	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES				
Deterioro de las instalaciones,	Ofrecer las instalaciones en	Adecuación de la infraestructura y		Se dio solución inmediata al				

falta de mantenimiento y actualización de recursos y mobiliario	condiciones apropiadas para el desarrollo de clases.			recursos a las necesidades escolares.				problema de pérdida de agua en los sanitarios de los baños. Se comenzó con el recambio de las pizarras y se prevé terminar en su totalidad. Se rectificaron y ambientaron dos aulas de 3er grado como aula modelo totalmente equipadas. Falta arreglar persianas de ventanas y cambiar los bancos por sillas y mesas individuales en aulas de 6to grado.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		
El patio como espacio de recreación y aprendizajes donde los niños juegan.	Adecuar el patio con recursos adecuados para el juego.			Favorecer el entretenimiento en el espacio del recreo.				Se instalaron juegos y un arenero. Continúan siendo insuficientes los juegos para los recreos.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		
DEBILIDADES EN NIVEL MEDIO	OBJETIVOS GENERALES			METAS ESPECÍFICAS			RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES
Aula de idioma en remodelación.	Ofrecer las instalaciones en condiciones apropiadas para el desarrollo de clases.			Adecuación de la infraestructura y recursos a las necesidades escolares				Se realizaron trabajos reparación de paredes y techo, remodelación de espacios y pintura, lo que permitió recuperar el aula de idiomas. Falta la instalación de las consolas de audio y el proyector para la visualización de videos.
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		
Deterioro en la infraestructura de los Laboratorios de Química y Física.	Ofrecer las instalaciones en condiciones apropiadas para el desarrollo de clases.			Adecuación de la infraestructura y recursos a las necesidades escolares				
	Insatisfactorios*	Satisfactorios	Muy Satisfac.	Insatisfactorios	Satisfactorios	Muy Satisfac.		

4.3- Equipamiento y mobiliario: (AREA DE EDUCACIÓN MILITAR)

4.3.1- Para actividades académicas, *instrucción militar*, educación física y deportes: adecuación a las necesidades educativas y estado de mantenimiento de muebles y equipos

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES	
Polígono de tiro del Instituto continúa en reparación.	Lograr que los cad(s) ejecuten sus prácticas de tiro con armas portátiles dentro del Instituto.	Poner en funcionamiento las instalaciones del Polígono.		Se reparó la parte edilicia en lo que respecta a la línea de tiro y al perímetro de tierra que rodea el polígono. Fue inspeccionado y habilitado por gendarmería nacional. El Juzgado Federal N°2 se encuentra en proceso de levantar la inhabilitación.	
	Insatisfactorios*	Satisfactorios			Muy Satisfac.

4.4- Recursos didácticos y tecnológicos:

- *Material para educación militar: Reglamentos y equipamiento.*

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	RECURSOS (Físicos, financieros, humanos)	LOGROS Y DIFICULTADES	
Escasez de material de artillería para la Instrucción de los cadetes.	Lograr que los cadetes conozcan y practiquen con el material de Artillería de dotación actual en el Ejército Argentino.	Contar con los recursos necesarios para la Educación Militar.		Se solicitó la provisión del SIMOA 2 al escalón superior pero todavía no se cuenta con el mismo.	
	Insatisfactorios*	Satisfactorios			Muy Satisfac.

C. SEGUNDA PARTE – CONCLUSIONES

1. DIMENSIÓN ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

LOGROS

Respecto a la normativa vigente y su eficacia para organizar los procesos institucionales, se mantuvieron reuniones manifestando la importancia de que tanto el Regente como el Director tengan participación en el proceso de concurso docente, en consecuencia se están modificando las decisiones que permiten al Director y otros participantes conformar la mesa examinadora en los concursos.

La periodicidad de las reuniones de equipo de gestión, resultó apropiada para la socialización de problemáticas emergentes y la comunicación de información entre las áreas.

Dado que la trayectoria pedagógica de los OOII es limitada, se focalizó este año la capacitación en servicio, para esto se inició este año con una jornada de capacitación por parte del Dpto de Evaluación, los OOII se capacitaron externamente y se hizo el seguimiento de las prácticas educativas de OOII y sub Oficiales por parte del Director. En el tercer trimestre, al reincorporarse a sus funciones el J Cpo Cad, se retomó el análisis y la reflexión posterior a la clase. Durante el 2017 se pretende continuar con la capacitación, la innovación de las prácticas y el seguimiento de la instrucción.

Respecto de las devoluciones/ orientaciones del COE a los docentes se trabajó a través del cuaderno de derivaciones y se observó un mayor acercamiento de preceptores al COE. Para fortalecer la comunicación y el intercambio de información, se observa la necesidad de implementar encuentros específicos, por ejemplo en oportunidad de las semanas operacionales, para fortalecer el intercambio del COE con los docentes y sea más fluida la comunicación interpersonal.

DIFICULTADES

Respecto al régimen disciplinario, se hace prioritario rever las últimas modificaciones realizadas al reglamento, para lograr la corrección de la indisciplina de modo que se refleje en una mejor convivencia.

La articulación del área militar y académica sigue siendo insatisfactoria, si bien se planificaron acuerdos entre profesores del nivel medio y OOII con el objeto de programar las actividades del PAI, no fueron suficientes para articular ambas propuestas.

En relación a la suficiencia del personal del COE en relación a las demandas solicitadas, si bien se incorporó una psicopedagoga como reemplazo a una profesional en psicología, sigue siendo insuficiente el personal profesional por la cantidad de alumnos y demandas efectuadas.

2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICO – DIDÁCTICA

LOGROS

Se elaboraron los perfiles de egreso del Nivel Inicial en oportunidad de la visita de Inspección, pero no se elevaron para su aprobación.

En primaria se incrementó la titularización, y se mostró más estable el personal en cuanto a las renunciaciones, y pedido de pases (sólo dos) a pesar de que el salario sigue resultando desventajoso respecto a la jurisdicción provincial. Esto suscitó el reclamo de Regencia y Dirección a la superioridad durante el 2016, situación que debe continuar en busca de la equiparación. El acto público y la gestión de la Secretaría agilizaron en parte, los trámites de ingreso del personal, sin embargo sigue resultando muy lento el conjunto de trámites exigidos por la ART.

Un logro importante fue haber superado el índice de abandono escolar respecto del año pasado en el Nivel Primario, además ingresaron nuevos alumnos (un 10% del efectivo actual) provenientes de otras escuelas y reingresaron alumnos que ya habían estado en el Liceo.

Las acciones vinculadas al perfeccionamiento docente del Nivel Medio en el instituto (además de los talleres del PNFP) estuvieron relacionadas con la necesidad de brindar información sobre el uso de la red interna, favoreciendo el acceso y distribución de programas a los estudiantes. Durante las semanas operacionales se capacitó al 95% de los docentes, dicha capacitación estuvo a cargo del área de informática y tuvo como finalidad el acceso a la información y programas del plan Conectar Igualdad. En consecuencia y como impacto de la capacitación se observó un incremento considerable en el uso de las TIC en las prácticas áulicas, favorecido además por las condiciones de las nuevas aulas, que permitieron contar con infraestructura digital para el desarrollo y la innovación de las clases.

El uso de los netbooks, se vio restringido porque los alumnos no los traen o no están en condiciones.

DIFICULTADES

En Nivel Inicial, sigue resultando conflictiva la imposibilidad de titularizar el personal docente, situación que permitiría la regularización laboral de los suplentes, además no hubo cambios sobre los procedimientos administrativos para cubrir licencias cortas, por lo que continuamos con la misma problemática. Situaciones ambas que repercutieron en el clima laboral en el nivel.

En el Nivel Primario, la incorporación de las TIC no se ha podido incorporar satisfactoriamente a las propuestas de enseñanza y aprendizaje. Aún no se ha logrado la conectividad dificultando la implementación del aula virtual móvil.

En el Nivel Medio el proceso de desarrollo del proyecto de Educación Sexual integral no pudo concretar la instancia de participación de las familias en vistas a compartir una instancia de taller institucional.

3. DIMENSIÓN RELACIONAL Y VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

LOGROS

El clima institucional fue favorable en cuanto a relaciones y vínculos entre docentes y directivos, lo que optimizó el trabajo pedagógico. En el plano personal se observa un significativo descontento que afecta el clima institucional por los salarios percibidos en comparación con los de provincia. Los reclamos se hicieron en diferentes ámbitos, pero aun no se observan mejoras en este sentido.

4. DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

LOGROS

En el Nivel Primario se dio solución a problemas de mantenimiento de instalaciones e infraestructura edilicia y se remodelaron algunos espacios que optimizarán los procesos pedagógicos como por ejemplo la remodelación y el equipamiento de aulas de 3er grado. También se instalaron juegos para los niños en el patio. En el próximo año se prevé continuar con la remodelación de aulas y la adquisición de nuevos juegos para el patio.

En el Nivel medio se concretó la remodelación del aula de idiomas y se continuará con el equipamiento necesario para su óptimo funcionamiento, además se continuó con la remodelación estructural de las aulas, proveyéndola de infraestructura digital necesaria para la innovación pedagógica.

Para favorecer el desarrollo de la currícula militar se reparó la parte edilicia en lo que respecta a la línea de tiro y al perímetro de tierra que rodea el polígono (fue inspeccionado y habilitado por gendarmería nacional, queda pendiente la habilitación de la justicia). Queda pendiente de adquirir para el próximo año materiales de artillería para la instrucción de Cadetes ya que son escasos.

A nivel general, la recuperación edilicia fue muy importante, reparando techos, realizando trabajos de albañilería y pintura en patios, fachada y galerías, reparando el pavimento de calles internas, renovando instalaciones eléctricas e incorporando iluminación de led en galerías, gimnasio y otras dependencias, modernizando oficinas y salas del edificio central con pintura, iluminación mobiliario y cortinas.

DIFICULTADES

En cuanto a los espacios físicos disponibles para cada nivel, en el Nivel Inicial no pudo concretarse la disponibilidad y el equipamiento de un espacio para la subregencia, como tampoco la ampliación de salas para poder satisfacer las demandas de matriculación. En cuanto a la disponibilidad de equipamiento de juegos recreativos se logró la adquisición de los mismos pero resultaron poco acordes al uso requerido deteriorándose en poco tiempo. Todo lo mencionado queda pendiente y requerido en el plan bianual 2017 del Liceo.

D. TERCERA PARTE – PROGRAMA ANUAL DE ACCIÓN PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL 2017

(PAAMCI 2017)

1. DIMENSIÓN ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL: DEBILIDADES

1.3. Normativa institucional propia vigente:

1.3.1- Actualizaciones realizadas: tipo de normativa, modificaciones realizadas

1.3.2- Eficacia de la misma para organizar los procesos institucionales

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Modificaciones realizadas al régimen disciplinario. Falta de eficacia para el funcionamiento institucional.	Optimizar el funcionamiento en el Instituto. Regular la convivencia en el aula	Modificar el Régimen disciplinario, favoreciendo la regulación de la conducta del estudiante.	Proponer los cambios necesarios al régimen disciplinario contemplando las características institucionales	Personal jerárquico- DEP	2017

1.6- Jefe de Cuerpo:

1.6.5- Descripción de la implementación del Proyecto de Articulación Institucional y de los resultados evaluados en la Jefatura de Cuerpo.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------------	-----------------	-------------------

Insuficientes oportunidades para la articulación entre el Área Académica y Militar	Incrementar las actividades de articulación.	las de	Cumplimentar los objetivos del Proyecto de articulación (PAI)	Generar una agenda de actividades de articulación que incluya la planificación de actividades áulicas, la articulación temporal, y el seguimiento de lo planificado.	Jefe de Cuerpo Cad, Sub Regente, Profesores y OOII	De Marzo a Diciembre 2017
--	--	--------	--	--	--	---------------------------

1.9-COE:

1.9.1- Composición: coherencia entre funciones asignadas, carga horaria y titulación del personal

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Insuficiente personal para realizar las funciones asignadas	Optimizar las funciones del COE.	Completar el plantel actual con un profesional más.	Solicitar incorporación del personal del COE.	Humanos: Profesional específicos del COE	2017

1.9.2- Resultados del seguimiento de los proyectos del Centro ordenados por DOE en la Directiva (315/09 ya no está vigente) reemplazada por 02/16

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Retrasos en tareas específicas por la licencia de personal de secretaría a cargo del ingreso al nivel secundario.	Asesorar sobre las características de alumnos y cadetes a los docentes, preceptores y OOII	Meta caracterización del ingreso	Extender el informe de caracterización de grupos a los OOII al momento del ingreso	Humanos: Profesional específicos del COE	Diciembre 2016/Febrero 2017

Sostener espacios de seguimiento, evaluación y reflexión sobre las prácticas tutoriales.	Consolidar la acción tutorial para acompañar al alumno.	Seguimiento de acciones tutoriales.	Generar espacios de reunión periódica por parte del equipo de acción tutorial, designación de tutores, planificaciones por curso, e informes de seguimiento.	Equipo de acción tutorial, COE y Regencia.	Ciclo lectivo 2017
No se realizó taller de sexualidad y límites para alumnos.	Concientizar a los padres sobre la importancia de los límites y la educación sexual	Concreción del taller de “El rol de los padres en la edad sexual de sus hijos” de 6to grado, y “La importancia de los límites”	Contemplar espacios en el calendario para restablecer los talleres.	Equipo de acción tutorial, COE y Regencia	Ciclo lectivo 2017
Retraso en la entrega de informes personales sobre Orientación vocacional a 6to curso	Favorecer la acción y reflexión como eje de las tareas orientativas.	Acompañar por medio de la tarea orientativa a 6to curso para la toma de decisiones.	Realizar las tareas de orientación vocacional en la primera etapa del año.	COE y profesores asesores.	Primera etapa del año (marzo a junio) 2017

1. DIMENSIÓN ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL: FORTALEZAS

1.8- Departamento de Evaluación:

1.8.1- Composición: nómina del personal con las horas que tiene asignadas cada uno. Coherencia entre funciones, carga horaria y titulación del personal

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Titularización de horas designadas a Evaluación	Consolidar la estabilidad docente.	Titularización del personal.			Ciclo lectivo 2017

1.9-COE:

1.9.2- Resultados del seguimiento de los proyectos del Centro ordenados por DOE en la Directiva (315/09 ya no está vigente) reemplazada por 02/16

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Acción de orientación vocacional con ayuda de profesores en 3ro y 6to curso.	La reflexión como eje de la tarea de orientación.	Brindar elementos que acompañen la decisión vocacional del cadete.	Orientación vocacional/profesional educativa.	Personal del COE. Profesores asesores y docentes de cada área.	Ciclo lectivo 2017
Reuniones de Consejo de Concepto para analizar y evaluar emergentes particulares.	Analizar y evaluar situaciones particulares.	Asesorar a la Dirección del Instituto.	Reuniones ordinarias.	Director / Subdirector / J Cpo Cad / Regente / Subregentes / Secretaria / COE	Ciclo lectivo 2017

1.9.4- Acciones para la anticipación de conflictos

1.9.5- Intervención en situaciones de conflicto

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Trabajo en red con otros profesionales e instituciones.	Acompañar la tarea del COE ante las problemáticas de alumnos con dificultades específicos.	Prevenir conductas de riesgo.	Continuar con el trabajo en red con profesionales externos	Profesionales del COE y profesionales externos.	Ciclo lectivo 2017

NIVEL INICIAL: DEBILIDADES

2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA

2.1. Plantel docente.

2.1.3. Titularización: destacar la situación de titular cuando corresponda, y porcentaje de docentes titulares en el nivel.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Mínima cantidad de docentes titulares en el Nivel Inicial	Mejorar la estabilidad del plantel docente.	Lograr normalizar la situación laboral otorgando estabilidad a los cargos docentes.			Año 2017

2.1.5- Licencias cortas (de no más de 20 días hábiles) del personal docente frente a alumnos: descripción de las acciones implementadas para cubrirlas.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Procesos administrativos demasiado lentos para el nombramiento de suplentes (licencias cortas)	Cubrir vacantes, evitando perjudicar el normal desarrollo de las clases.	Agilizar los tiempos de designación de docentes suplentes.		Personal docente suplente	Año 2017

2.6-PEI

2.6.2 – Ajustes del PEI y el PCI en función de la autoevaluación, la normativa vigente y las necesidades del contexto.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA

Ausencia de espacios para la revisión del PCI.	Garantizar las condiciones que favorezcan la revisión de la programación curricular anualmente.	Realizar actualización del PCI	Reuniones con el personal docente para la revisión del PCI. Planificación de reajustes necesarios.	Autoridades y Plantel Docente.	Primer trimestre 2017
--	---	--------------------------------	---	--------------------------------	-----------------------

3. DIMENSIÓN RELACIONAL Y VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

3.4-Clima Institucional

3.4.1 Docentes

3.4.1.2- Vínculo entre pares y personal no docente. Comunicación recíproca y ayuda mutua.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Vínculo entre pares (diferentes posicionamientos gremiales).	Sostener un clima favorable para el desarrollo óptimo del trabajo docente.	Promover un ambiente de comunicación y trabajo colaborativo entre pares docentes.	Encuentros entre docentes y con autoridades para receptor inquietudes. Incrementar intercambios variados (dinámicas y talleres) que fortalezcan la reflexión y la comunicación.	Autoridades y Plantel Docente.	2017

4- DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS.

4.1- Espacios físicos que utiliza el nivel/área:

4.1.1 – Estado y adecuación a las necesidades de aulas, salas, baños, SUM, patios, gimnasio, laboratorios, comedor, alojamientos, campos de deportes, enfermería.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA

Sala de psicomotricidad en el Nivel Inicial.	Favorecer la educación integral del alumno, elevando la calidad educativa de los niños del nivel inicial.	Equipar la sala de psicomotricidad durante el ciclo lectivo 2017.	-Delimitación del espacio -Solicitar recursos para el acondicionamiento del lugar -Búsqueda de personal.	Dirección del LMGP	Año 2017
Espacio reducido de la Subregencia de Nivel Inicial. La misma carece de privacidad.	Adecuar la infraestructura edilicia.	Ofrecer un espacio privado que beneficie instancias de entrevistas, reuniones con padres, conversaciones con docentes, entre otras.	-Generara un espacio acorde a las necesidades planteadas. -Presupuestar.	-Presupuesto. -Gestión del Director.	Primer trimestre de Año 2017

NIVEL INICIAL: FORTALEZAS

2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA

2.2.3. Propuestas didácticas para el desarrollo de competencias generales y específicas

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Elaboración del proyecto de Lectura: “Un espacio para leer y disfrutar.”	Promover espacios en el que se valore a la “lectura” como instrumento que mejora el nivel educativo, desarrolla la creatividad, sensibilidad y el pensamiento crítico.	Desarrollar progresivamente competencias comunicativas, estrategias y habilidades a partir de la exploración, la escucha atenta, el intercambio y la lectura de imágenes, entre otras.	Revisión del proyecto. Realizar los reajustes necesarios. Ejecución del proyecto durante el ciclo lectivo 2017. Seguimiento y registro del desarrollo. Evaluación de la implementación del proyecto.	Subregente Plantel Docente Alumnos	Ciclo lectivo 2016- 2017

4- DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

4.1- Espacios físicos que utiliza el nivel/área:

4.1.1 – Estado y adecuación a las necesidades de aulas, salas, baños, SUM, patios, gimnasio, laboratorios, comedor, alojamientos, campos de deportes, enfermería.

FORTALEZAS	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA

Reparación de la cubierta del techo en el nivel.	Ofrecer un ambiente adecuado y agradable para el aprendizaje.	Evitar filtraciones	Evaluar el deterioro.		Ciclo 2017
--	---	---------------------	-----------------------	--	------------

4.1.3- Descripción de los elementos y medidas de seguridad existentes en los espacios físicos utilizados incluyendo los de tránsito y accesos.

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Instalación de cámaras en el ingreso del Jardín.	Visualizar el ingreso y la salida de los niños del Jardín desde el sector de la Dirección, posibilitando el control de los adultos responsables.	Incrementar la seguridad a partir de la instalación de dispositivos (cámaras)	Constatar periódicamente el funcionamiento óptimo del dispositivo.	Subregente Plantel Docente	Ciclo lectivo 2017

NIVEL PRIMARIO: DEBILIDADES

2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA

2.1- Plantel docente

2.1.1- Adecuación del plantel docente discriminado por cargo, titulación y antigüedad docente en el Instituto. Detallar sólo cambios producidos con relación al IFA anterior.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Falta de personal asignado para la atención de la biblioteca	Repotenciar el uso de la biblioteca y flexibilizar horarios de uso.	Contar con un ayudante docente para biblioteca en el año 2017	Solicitar horas de ayudante de docencia para el próximo concurso	1 cargo docente (Jefatura 1 personal)	

2.2- Desarrollo de la programación curricular

2.2.2.3- Logros y dificultades en el desarrollo del Proyecto de Educación Sexual Integral del Instituto, según Directiva Nro 002/SANU/01/12

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Participación del área de Sanidad en la implementación del proyecto de ESI.	Articular las diferentes áreas del instituto incluyendo a la Sección Sanidad.	Participación de Sanidad en la implementación del Proyecto de Educación Sexual	Revisión y reformulación del proyecto e incorporar las demandas sobre temáticas específicas (higiene, salud, prevención de enfermedades, etc.)	Sub Regente, profesionales médicos del área de Sanidad, docentes	Febrero 2017

2.2.4.4- Retroalimentación y mejoras implementadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Correcciones de la ortografía en las carpetas de alumnos por parte del docente.	Mejorar los procesos de aprendizajes de la ortografía (correcta escritura). Profundizar el Proyecto banco de palabras que se viene trabajando desde hace unos años.	Lograr que la totalidad de los docentes de los grados corrijan la ortografía en las carpetas y cuadernos de trabajo de los alumnos y a su vez elaboren estrategias de aprendizaje para trabajar el error.	Reforzar el trabajo llevado a cabo hasta el momento de incluir en el listado de palabras aquellas corregidas en las carpetas de los alumnos que tienen mayores dificultades y recurrencias.	Docentes Subregente	A diario durante el ciclo lectivo 2017

4- DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

4.1- Espacios físicos que utiliza el nivel/área:

4.1.1 – Estado y adecuación a las necesidades de aulas, salas, baños, SUM, patios, gimnasio, laboratorios, comedor, alojamientos, campos de deportes, enfermería.

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sala de profesores en mal estado.	Adecuar los espacios y mobiliario a las necesidades pedagógicas del nivel.	Acondicionar la sala de profesores.	Trabajos de albañilería y pintura. Mobiliario adecuado.	Financieros: presupuesto aprobado	Tercer trimestre 2017
Aulas deterioradas: persianas rotas, pizarrones viejos.		Remodelar las aulas, según aula modelo.	Pintar paredes, arreglar persianas, iluminación, pizarrones, etc.		
Aula de música sin mantenimiento.		Acondicionar el aula de música			

NIVEL PRIMARIO: FORTALEZAS

2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA

2.1. Plantel docente.

2.1.4- Porcentaje de inasistencias docentes en el año. Mes del año en que se concentra mayor cantidad de inasistencias.

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Mejora en los niveles de inasistencia docente.	Favorecer el normal desarrollo de las clases	Bajar aún más, respecto del período anterior, los niveles de ausentismo.	Sostener los momentos de concientización y compromiso en la tarea.	Subregente Regente de Estudio.	Reuniones de personal. Talleres institucionales.

2.2- Desarrollo de la programación curricular

2.2.2.1- Formas de articulación interdisciplinar y entre niveles

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Fortalecimiento de la articulación entre niveles	Afianzar la secuenciación de contenidos y estrategias curriculares.	Articulación entre niveles.	Realizar el seguimiento de las actividades de articulación.	Profesores Asesores, Subregentes de los Niveles y docentes	Febrero. Junio y diciembre.

2.3- Perfeccionamiento docente en el instituto

2.3.1- Planes de capacitación, temáticas acordes a las necesidades detectadas en la evaluación de desempeño docente; sus responsables y destinatarios (docentes, personal de gestión, *oficiales instructores* y preceptores), recursos asignados.

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Participación docente en el PNFP.	Dar cumplimiento al PNFP. Posibilitar la evaluación formativa al finalizar cada trimestre	Continuar con la capacitación docente.	Incrementar a tres oportunidades más las instancias de capacitación y talleres de trabajo durante el año.	Sub Regente de nivel primario.	Cronograma Nacional de PNFP. Un taller al finalizar cada trimestre.

2.4- Alumnos

2.4.7- Abandono

2.4.7.1- Alumnos que se desvinculan antes de su egreso del nivel

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Bajó significativamente el nivel de alumnos que se desvincularon del nivel respecto al año pasado.	Mantener la retención de la matrícula.	Lograr el 100% de retención de matrícula durante el año 2017	Asegurar la estabilidad del docente en el aula. Sostener el nivel de satisfacción de los padres respecto de la oferta académica. Sostener el vínculo entre familia y escuela.	Equipo de Gestión	2017

3. DIMENSIÓN RELACIONAL Y VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

3.4-Clima Institucional

3.4.1 Docentes

FORTALEZAS	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Clima laboral, trabajo en equipo.	Sostener el buen clima institucional	Mantener el buen clima laboral.	Motivar al docente en su tarea cotidiana. Brindarle ayuda y confianza. Agradecer su colaboración y destacar sus esfuerzos. Ofrecer posibilidades de participación en las decisiones y el quehacer institucional. Valorar su trabajo.	Subregente y Regente	Ciclo 2017

4- DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

4.1- Espacios físicos que utiliza el nivel/área:

4.1.1 – Estado y adecuación a las necesidades de aulas, salas, baños, SUM, patios, gimnasio, laboratorios, comedor, alojamientos, campos de deportes, enfermería.

FORTALEZAS	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Aulas modelos para tercer grado (dos) totalmente remodeladas y equipadas.	Mejorar el bienestar de los alumnos y ofrecer un ambiente adecuado y agradable para el aprendizaje.	Lograr aulas modelos para todo un ciclo	Continuar con la remodelación de aulas.	Recursos presupuestario asignado por dirección.	Ciclo 2017

NIVEL MEDIO: DEBILIDADES

2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA

2.2- Desarrollo de la programación curricular

2.2.1- Objetivos

2.2.1.2- Correlación con las competencias a desarrollar

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Incidencia de las actividades extracurriculares sobre el desarrollo curricular.	Cumplir con los objetivos de aprendizajes en cada asignatura	Reducir el impacto de las actividades extracurriculares en el desarrollo de clases. Cumplir con el calendario escolar.	Coordinar las actividades extracurriculares para minimizar el impacto en el desarrollo de clases.	Humanos: Regente, Sub regente y docentes del nivel.	2017

* 2016: fue un año especialmente activo en actividades extra curriculares: Talleres: PNFP, Evaluación de alumnos: Aprender, Evaluación de IESE, Interliceos (y las prácticas deportivas previas), torneos deportivos, concursos docentes, etc.

2.2.2- Contenidos

2.2.2.1- Formas de articulación interdisciplinar y entre niveles

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Reuniones de trabajo entre OOII y profesores para articular la currícula del área académica con la del área militar	Optimizar la articulación de la currícula académica y militar.	Articulación, integración y contextualización del currículum.	Establecer en el calendario reuniones de articulación. Realizar el seguimiento de los acuerdos. Evaluar impacto de acciones de articulación	Humanos: encargados de la conducción e implementación de la articulación. Sub Regente, J Cpo Cad, profesores y OOII	Todo el ciclo lectivo.

Articulación con la Universidad.	Afianzar la articulación con la Universidad	Participar de los espacios que ofrecen las diferentes unidades académicas universitarias para la información de carreras.	Retomar las actividades de vinculación especificadas, descritas en el PAI	Regente, Sub Regente y profesores.	Tercer trimestre 2017
----------------------------------	---	---	---	------------------------------------	-----------------------

2.2.2.3- Logros y dificultades en el desarrollo del Proyecto de Educación Sexual Integral del Instituto, según Directiva Nro 002/SANU/01/12

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Implementación de talleres complementarios con los Padres.	Invitar a los padres a participar en las actividades previstas en el Proyecto.	Involucrar a los padres en el Proyecto de Educación Sexual.	Talleres de padres. Encuestas	Humanos: Sub Regente, y docentes.	Todo el ciclo lectivo.

2.2.3- Propuesta didáctica para el desarrollo de competencias generales y específicas logradas por el nivel

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Redacción de competencias en los Proyectos de Aula.	Establecer acuerdos para unificar las competencias dentro de cada área disciplinar.	Unificar los criterios de redacción de las competencias en los Proyectos de aula	Trabajo en talleres docentes: acordar criterios de redacción de competencias por áreas.	Humanos: Sub Regente, profesores asesores y demás docentes	Febrero 2017

2.4- Alumnos

2.4.2- Ingreso al nivel

2.4.2.3- Porcentaje de ingresantes (especificar varones y mujeres)

DEBILIDAD	OBJETIVOS	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
------------------	------------------	--------------------------	------------------------------------	-----------------	-------------------

	GENERALES				
Ingresantes a primer año con bajo nivel de desempeño académico, proveniente de otras instituciones.	Mejorar el nivel de rendimiento en primer año.	Mejorar el nivel académico de los ingresantes.	Continuar con el cuadernillo de nivelación para la evaluación diagnóstica. Incentivar la permanencia de los alumnos hasta las 18:30 hs. Para un mejor aprovechamiento de las horas de preparación.	Físicos: cuadernillo de nivelación de Matemática, Lengua, Inglés e Informática. Humanos: Preceptores de la tarde, y profesores de apoyo.	2017

2.4.6- Ausentismo

2.4.6.1- Ausencias justificadas: principales causas

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Inasistencia de cadetes	Concientizar a los alumnos y los padres de la incidencia en el aprendizaje de la inasistencia a clases.	Disminuir el porcentaje de inasistencia a clases.	Dejar constancia de la situación del alumno mediante acta firmada con los padres. Otorgar la reincorporación (primera y segunda) de los padres.	Recursos Humanos: Regente, Sub Regente, personal administrativo y de secretaría	2017

2.4.10- Repitencia

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Rendimiento académico de los alumnos repitentes.	Mejorar el rendimiento académico de los repitentes.	Disminuir la repitencia	Generar un proceso de seguimiento de los alumnos repitentes.	Humanos. Preceptores de la tarde, profesores de apoyo.	2017

3- DIMENSIÓN RELACIONAL Y VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD:

3. 4-Clima Institucional

3.4.1 Docentes

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Insatisfacción docente por la percepción salarial.	Mejorar la situación salarial de los docentes.	Equiparar el salario a la jurisdicción.	Continuar con los reclamos salariales		2017

4- DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

4. 1- Espacios físicos que utiliza el nivel/área:

4.1.1- Estado y adecuación a las necesidades de aula, salas, baños, SUM, patios, gimnasio, laboratorios, comedor, alojamientos, campo de deportes, enfermería

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Infraestructura de los Laboratorios de Química y Física.	Ofrecer las instalaciones en condiciones apropiadas para el desarrollo de clases.	Adecuación de la infraestructura y recursos de los Laboratorios de Química y Física a las necesidades escolares	Reparación de paredes, persianas, cañerías de agua, instalaciones eléctricas, etc.	Financieros: Lo presupuestado en el plan de obra 2017	Se planificó la ejecución de la obra para el primer trimestre de 2017

4.3- Equipamiento y mobiliario:

4.3.1- Para actividades académicas, *instrucción militar*, educación física y deportes: adecuación a las necesidades educativas y estado de mantenimiento de muebles y equipos

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Inexistencia de recursos tecnológicos en aula de	Favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje	Mejorar el equipamiento en aula de instrucción.	Adquisición de cañón y PC para el aula de		2017

Instrucción.			instrucción		
--------------	--	--	-------------	--	--

4.4- Recursos didácticos y tecnológicos:

- *Material para educación militar: Reglamentos y equipamiento.*

DEBILIDAD	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN	RECURSOS	CRONOGRAMA
Escasez de material de artillería para la Instrucción de los cadetes.	Lograr que los cadetes conozcan y practiquen con el material de Artillería de dotación actual en el Ejército Argentino.	Contar con los recursos necesarios para la Educación Militar.	Adquisición de material de artillería y simuladores.		2017

NIVEL MEDIO: FORTALEZAS

3. DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA

2.2- Desarrollo de la programación curricular

2.2.2- Contenidos

2.2.2.1- Formas de articulación interdisciplinar y entre niveles

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Fortalecimiento de la articulación con nivel primario	Sostener la secuenciación de contenidos y estrategias curriculares y demás actividades de articulación.	Articulación curricular.	Seguimiento de las actividades del PAI	Profesores Asesores, Subregentes de los Niveles y docentes	Febrero. Junio y diciembre.

2.2.1.2- Correlación con las competencias a desarrollar

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-----------------	-------------------

Actividades prácticas en el Laboratorio de Química.	Desarrollar la observación, la experimentación y la simulación como competencias del área científica.	Utilizar con frecuencia el Laboratorio para la realización de experiencias prácticas.	Continuar con la implementación de actividades prácticas en la planificación de las asignaturas del área. Prever los recursos necesarios y la calendarización de las actividades.	Sub Regente, Profesora asesora y Profesores del área.	Ciclo lectivo 2017
---	---	---	--	---	--------------------

2.2.4- Evaluación formativa y sumativa

2.2.4.4- Retroalimentación y mejoras implementadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Utilización de TICs en las prácticas áulicas	Promover la utilización de recursos multimediales.	Alfabetización digital y ampliación de las posibilidades de aprendizaje escolar.	Mantener en condiciones los recursos instalados en el aula. Mantener en condiciones las netbooks de los alumnos.	Sub Regente, Profesora asesora y Profesores del área. Personal del área informática.	Ciclo lectivo 2017

Apoyo del Regimiento de Infantería Paracaidista II y XIV, y Grupo de Artillería Paracaidista IV en las prácticas de instrucción.	Profundizar las prácticas de instrucción con apoyo externo.	Afianzar las mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Fortalecer el apoyo del Regimiento de Infantería paracaidista y grupo de artillería paracaidista. Realizar adecuación del Reglamento el Liceo, para permitir el uso de materiales restringidos por la póliza de seguro (ej. Uso de sogas, agua)	ETA y TOE Escuela de Comando	Ciclo lectivo 2017
--	---	--	--	------------------------------	--------------------

2.3- Perfeccionamiento docente en el instituto:

2.3.1- Planes de capacitación, temáticas acordes a las necesidades detectadas en la evaluación de desempeño docente; sus responsables y destinatarios (docentes, personal de gestión, *oficiales instructores* y preceptores), recursos asignados

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Participación docente en los encuentros del PNFP y reuniones de área	Enriquecer la capacitación de los docentes.	Fortalecer la capacitación del docente.	Continuar con las instancias de capacitación incorporándola en la agenda 2017	Regente, Sub Regente, y docentes del área.	Ciclo lectivo 2017

2.4- Alumnos

2.4.2- Ingreso al nivel

2.4.2.3- Porcentaje de ingresantes (especificar varones y mujeres)

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA

Incremento de la matrícula de primer año	Fortalecer el nivel académico de la oferta educativa.	Sostener la matrícula en el nivel	Continuar con el proceso de articulación entre el nivel primario y secundario para fomentar la continuidad los estudiantes en la institución.	Dirección del Instituto, Gestión de los niveles primario y medio.	Ciclo lectivo 2017
--	---	-----------------------------------	---	---	--------------------

4- DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

4.1- Espacios físicos que utiliza el nivel/área:

4.1.1- Estado y adecuación a las necesidades de aulas, salas, baños, SUM, patios, gimnasio, laboratorios, comedor, alojamientos, campo de deportes, enfermería

FORTALEZA	OBJETIVOS GENERALES	METAS ESPECÍFICAS	ACCIONES PARA SU SOSTENIMIENTO	RECURSOS	CRONOGRAMA
Mejora del Gimnasio cubierto: paredes, cielo raso, aberturas. Instalaciones eléctricas y artefactos de iluminación. Instalación de aros, y tableros eléctricos nuevos.	Adecuar la infraestructura a las necesidades de prácticas deportivas	Mejorar la infraestructura.	Mantenimiento de la infraestructura.		Ciclo lectivo 2017
Aula de Idioma: colocación de cielo raso acústico, iluminación, audio, proyector, instalaciones eléctricas, trabajo de albañilería y pintura, piso cerámico. Reparación de aula auxiliar, oficina docente y baño	Adecuar la infraestructura a las prácticas del idioma		Completar con los recursos didácticos presupuestados	Box de audio y videos	Primer trimestre 2017

Remodelación de 9 (nueve) aulas en el nivel. Trabajo de albañilería, pintura, iluminación, reparación de aberturas, colocación de pizarrones de fórmica, aires acondicionados, proyector y sistema de audio.	Mejoramiento y modernización de las aulas.		Mantenimiento de la infraestructura. Continuar con el plan de obras de mejora.		2017
Reparación parcial del baño de damas en el nivel.	Mejorar la higiene	Mantenimiento de la infraestructura	Mantenimiento de la infraestructura, evaluación del deterioro. Continuar con el plan de obras de mejora.		2017
Pintura en fachada principal, galerías y patios. Pintura de aberturas y oficinas del edificio central: Secretaría, Regencia, ayudantía de Dirección, sala de reunión de primer piso, Evaluación, cocina de planta baja, oficina de personal civil y Aula Magna de segundo piso, con colocación de cortinas.	Mejorar la habitabilidad y las condiciones edilicias.				
Bacheo, recapado y señalización de calles internas: rotonda, calle de ingreso, y sector parque automotor. Iluminación de calles internas.	Evitar el desgaste/ rotura de vehículos, mejorar la seguridad.				

Mejoras en campo de deporte con demarcación de canchas y pintura de tribunas y cordones. Juego tipo gimnasios en patio de primario y en zampo de deportes.	Adecuación de espacios para la enseñanza y la recreación.				
--	---	--	--	--	--